

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 113»
Ново-Савиновского района г.Казани
Юнусова Э.Н.

Приказ от 20.04.2020г. № 161-0



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Школа № 113»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2019 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 20 апреля 2020 г. №7

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №113 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя
России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани Республики Татарстан за 2019 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №113 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина» Ново-Савиновского района г. Казани Республики Татарстан
Руководитель	Юнусова Эльвира Наилевна
Адрес организации	420137 Республика Татарстан г.Казань, ул.Адоратского д.36а
Телефон, факс	8-(843)522-51-31
Адрес электронной почты	S113.kzn@tata./ru
Учредитель	Управление образования ИКМО г. Казани
Дата создания	1988
Лицензия	№ 9690 от 10 июля 2017г., серия 16Л01 № 0005796
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4297 от 04 августа 2017г., серия 16А01 № 0001393

МБОУ Школа №113 (далее – Школа) расположена в спальном районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащем частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей родного (татарского) языка и литературы, физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла.
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК).

Воспитательная работа

Организация взаимодействия семьи и школы

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей как:

- педагог-психолог;
- общешкольный родительский комитет;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;
- Управляющий Совет.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

Социальный паспорт МБОУ «Школа № 113»

№	Категория	2018-2019
1	Всего учащихся	651
2	Дети, состоящие на учете на ВШК	6
3	Дети, состоящие на учете в ПДН	-
4	Дети, состоящие в базе СОП	-
5	Семьи, состоящие на учете на ВШК	
6	Семьи, состоящие на учете в ПДН	1
7	Семьи, состоящие в базе СОП	-
8	Полные семьи	500
9	Неполные семьи (развод, смерть одного из родителей)	196
10	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	27
11	Дети из многодетных семей	101
12	Дети из малообеспеченных семей	100
13	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	5
14	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	8
15	Дети-инвалиды	5
16	Дети-сироты:	
16.1	- находящиеся под опекой	8
16.2	- воспитываемые в замещающих семьях	2
17	Дети, воспитываемые в гос. учреждениях	0
18	Дети, усыновленные или удочеренные	0
19	Дети, проживающие в приемных семьях	0
20	Дети военнослужащих	3

21	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	0
22	Дети, не имеющие гражданства РФ	5

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей обучающихся), о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города, стенды в вестибюле школы: «Правовая информация», «Информация для родителей».

В школе постоянно ведется работа по предоставлению льгот на школьное питание, их - 150 семей. Данная категория семей могла воспользоваться и получать льготное горячее питание. Организовано ежедневное посещение родителями школьного ресторана для дегустации блюд. Ежемесячно проводился мониторинг по охвату питанием в целом – это 70 %, горячим, буфетной продукцией - 39 %.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Школа № 113» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства. За три года фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано. В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Педагог – психолог ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, чаще.

Психопрофилактика и психопросвещение осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях. Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Для этого с учащимися пятых классов была проведена первичная диагностика и по результатам коррекционная работа. С целью расширения познавательного кругозора учащихся в рамках просветительской, профилактической работы организуются классные часы, групповые тренинги с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, построение позитивного образа своего настоящего и будущего и др.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся консультации для классных руководителей с целью проведения родительских собраний, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста (по проблеме адаптации, по сдаче ЕГЭ, «Возрастные и психологические особенности старшеклассников»). Родители обеспечиваются информационными листовками, буклетами. С классными руководителями проводились беседы по предупреждению психологической нагрузки школьников.

Так же, проводится работа по всем направлениям деятельности: с участием родителей, изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями и педагогами. Создается среда в виде благоприятных социальных, психологических и педагогических условий для успешного обучения и развития школьников.

Вместе с тем, можно выделить проблемы, с которыми сталкиваюсь в своей работе:

1. Низкая контактность родителей со школой, незаинтересованность в воспитании детей, низкий образовательный уровень, низкое материальное положение семьи и в связи с этим большая загруженность на работе, где дети чаще предоставлены самим себе.
2. Недостаточный познавательный уровень обучающихся в силу неблагополучия в семье.
3. Недостаточно сформированная мотивация к обучению, общественному признанию, возможности расширения своего кругозора и образования.
4. Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых учащихся в среднем и старшем звене: нарушение дисциплины в классах, недостаточное уважение друг к другу, оскорбления. Из-за нарушения эмоциональных отношений между взрослыми и детьми, в семье, росту количества неблагополучных асоциальных семей, физическому и психологическому нездоровью.
5. Увеличение числа учащихся с гиперактивными признаками и с аутическим спектром поведения.

Учитывая это, нужно отметить некоторые пункты, которые помогут составить план на следующий учебный год.

Планирование на следующий учебный год осуществлять с учетом полученных диагностических данных.

Осуществлять совместно с педагогами анализ школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые она представляет для обучения и развития школьника, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития, в том числе с учащимися с ОВЗ.

По мере возможности, совместно с администрацией школы в целях профилактики дезадаптации определять заранее педагогов и будущих классных руководителей контрольных 1, 5 – 10 классов.

Преподавателям, классным руководителям необходимо на родительских собраниях, и через индивидуальную работу разъяснять родителям о необходимости повышения познавательного интереса учащихся и приемах, и способах тренировки умственных способностей. А при планировании воспитательной работы учитывать и развитие познавательных способностей (беседы об окружающем, интеллектуальные конкурсы, диспуты и дискуссии с созданием проблемных ситуаций).

Преподавателям предметникам включить в работу на уроках в качестве разминок, заданий в самостоятельных работах и т.д. небольшие задания на умения анализировать, классифицировать и обобщать, основанные на знаниях по предмету. Использовать регулярно физминутки для профилактики переутомления.

Введение в практику работы классных руководителей сигнальной карты сопровождения для «трудных подростков». Регулярное посещение семей и детей группы риска, с целью профилактики аддикций и виктимного поведения

Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводится совместная работа с

представителями медицинских учреждений (профилактические беседы, осмотр учащихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими на контроле).

По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов), составление программ реабилитации, индивидуальные консультации с психологом (которые проходят, но с низкой результативностью). А также плановые индивидуальные профилактические консультации с целью профилактической беседы «Курение – враг здоровья» (об исторической справке, электронных сигаретах, профилактике туберкулеза, здоровом образе жизни), т.к. были замечены обучающиеся начальной школы в употреблении электронных сигарет.

Родительская общественность (по данным опросов) считает эти меры своевременными, эффективными.

С законами, нормами, правами школьников знакомит инспектор ПДН ОП № 6 «Савиново» Чермакова Р.С. и специалист ИКМО г. Казани Иванова Р.Г., что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д.).

Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

Совместно с ОП №6 «Савиново» ведется следующая работа:

- Обмен информацией о выявлении детей из «групп риска»
- Сообщение о состоянии правонарушений, совершенных обучающимися
- Организация и проведение профилактических бесед с обучающимися, попавших в трудную жизненную ситуацию
- Организация и проведение дня правовых знаний
- Оформление представлений на обучающихся школы, совершивших правонарушения
- Сверка списков обучающихся, состоящих на учете в ОДН, ВШК
- Выход по адресам обучающихся, не посещающих учебные занятия
- Постоянный контроль посещаемости и успеваемости учеников школы.

Количество учащихся, состоящих на ВШУ на конец учебного года

№	Класс	Количество	Причина постановки на учет
1	1В	1	Семья в ВШУ. Девиантное поведение. Нарушения Устава школы.
2	3Б	1	Учет в ПДН. Кража.
3	3Б	1	Семья в ПДН. Девиантное поведение. Нарушения Устава школы.
4	4Б	1	Кража, учет в ПДН
5	4Б	1	Девиантное поведение. Нарушения Устава школы.
6	7Б	2	Семья в ПДН. Девиантное поведение. Нарушения Устава школы.
7	7А	1	Кража, учет в ПДН
8	9А	1	Кража, учет в ПДН
9	9А	1	Семья в ПДН. Девиации в поведении. Нарушение Устава школы
10	9А	1	Девиации в поведении. Нарушение Устава школы
11	9Б	1	Девиации в поведении. Нарушение Устава школы
	ИТОГО	12	

Количество семей МБОУ «Школа №113», состоящих на ВШУ на конец учебного года

№	Класс	Количество	Причина постановки на учет
1	1В	1	Семья в ВШУ. Девиантное поведение. Нарушения Устава школы.
2	3Б	1	Опекун не справляется с воспитанием ребенка. Имеются частые нарушения Устава школы.
3	7Б	1	Семья не справляется с воспитанием сына. Имеются частые нарушения Устава школы.
4	6А	1	Мать не справляется с воспитанием ребенка.
	ИТОГО	4	

Список учащихся МБОУ «Школа №113», состоящих ПДН на конец учебного года

№	Класс	Количество	Причина постановки на учет
1	3Б	1	Учет в ПДН. Кража
2	4Б	1	Учет в ПДН. Кража.
3	7А	1	Кража, учет в ПДН
4	9А	1	Учет в ПДН. Кража.
	ИТОГО	4	

Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует предотвратить более серьезные правонарушения. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета велась соответствующая документация.

Список семей МБОУ «Школа №113», состоящих ПДН на конец учебного года

№	Класс	Количество	Причина постановки на учет
1	9А	1	Семья в ПДН. Девиации в поведении. Нарушение Устава школы
2	3Б	1	Ребенок находится под опекой. Частые нарушения в поведении, бесконтрольность, склонность к девиантному поведению. Плохая успеваемость.
3	7Б	1	Ребенок нарушает устав школы. Срывает уроки, имеет повышенную агрессивность. С одноклассниками и учителями конфликтует. Родители не могли повлиять на поведение сына.
	ИТОГО	3	

На детей - инвалидов составлены индивидуальные программы психолого — педагогического сопровождения всеми участниками образовательного процесса. Осуществляется патронат семей (по мере необходимости, особенно над теми семьями, в которых возникают проблемы, составление первичных актов обследования жилищно-бытовых условий семьи), где дети и подростки находятся под опекой и попечением.

Работа со всеми категориями семей ведется совместно с классными руководителями по мере выявления проблем. Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников. Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе.

Воспитательная работа в МБОУ «Школа № 113» реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, программой развития воспитательной компоненты и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

- Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей

социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.

- Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей.
- Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Сохранение и развитие традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
- Формирование ценности нравственного и физического здоровья, усиление работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Работа с ученическим коллективом

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач было обсуждено на первом заседании МО классных руководителей. Там же были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания -

развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;

□ организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;

□ спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен. Уровень включённости учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия в этом учебном году, можно считать средним.

Мероприятия 2019-2020 уч. год

1. Торжественная линейка «Здравствуй школа!»
2. Викторина «Веселый светофор» (по правилам дорожного движения)
3. Осенняя неделя добра –эстафета добрых дел «ДОБРАЯ КАЗАНЬ»
4. Показательные выступления СПК «Калкан «Мы вместе»
5. Выборы президента школы
6. Конкурсно-развлекательная программа «Ох уж эти бабушки»
- 7а. Праздничный концерт, посвященный дню учителя - «Учитель – звучит гордо!»
- 7 б. День самоуправления в рамках празднования дня учителя «Быть учителем – Великий шаг!»
8. Декада пожилых:
 - фотовернисаж «Бабушка рядышком с дедушкой»
 - акция «Ветеран живет рядом»
9. Акция «Чистая Казань»
10. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Ответственность несовершеннолетних детей за противоправные действия»
11. Благотворительная помощь Дому Малютки. Уборка территории
12. Осенний кросс «Здоровье – молодость России!»
13. «Осенний бал» для 1-11 классов
14. Хеллоуин
15. Конкурс «Минута славы»

16. Конкурс юных краеведов, посвященный 100 лет ТАССР «Сказанием встаёт Казань»
17. Участие в акции «Дорога без опасности»
18. Классная встреча в рамках конкурса «СОК. Стань одной командой» с Артуром Карапетяном
19. Деловой завтрак
20. Акция Республиканского проекта «СМС-дети» «Здоровая мама- здоровый ребенок!»
21. Принятие присяги 10 А МВД класса
22. IV Слет Всероссийского детско- юношеского военно- военно- патриотического движения "Юнармия"
23. Пушкинский литературный дворик
24. Праздничный вечер, посвященный 100-летию М.Калашникова
25. Проведение тематических линеек, посвященных профилактике асоциальных явлений
26. Конкурс рисунков «Мамин день»
27. Мероприятия, посвященные «Дню словаря»
28. Концертная программа «Я и мамочка моя!».
29. Участие в проведении Всемирного дня борьбы со СПИДом (конкурс плакатов, флешмоб)
30. Квест-игра для 7-8 классов и брэйн-ринг для 9-11 классов «Вместе против ВИЧ», совместно с ВОД «Волонтеры-медики»
31. Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры» по теме «Сети и облачные технологии»
32. Лекция «Действие наркотиков на организм человека»
33. Празднование Дня Героя России. Митинг
34. Новогодние мероприятия:
 - Концертная программа «Новый год наоборот»
 - Конкурс «Сказки зимнего леса»
35. Общешкольная линейка «Старт месячника гражданско-патриотического воспитания»
36. Акция « Покорми птиц зимой».
37. Уроки мужества.
38. III республиканский конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы Героев»
39. Уроки финансовой грамотности
40. День Святого Валентина. Работа школьной почты

41. Международный день дарения книг
42. Смотр строя и песни
43. Мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Демократической Республики Афганистан (ДРА)
44. Встреча с ветеранами микрорайона
45. Праздник масленицы «Зимние забавы».
46. Мероприятия, посвященные 8 Марта:
 - Конкурс рисунков «Портрет мамочки»
 - Праздничный концерт к 8 Марта
47. Выпуск стенгазет: «С 8 марта, дорогие учителя».
48. Выпуск ролика с поздравлениями для женщин.
49. Уроки здоровья:
 - "Режим дня школьника",
 - "Питание и здоровье",
 - "Профилактика простудных заболеваний".
50. Викторина «Экологическое ассорти»
51. Международный день счастья
52. «Международный день смеха»
53. «На встречу к звёздам», (космическая викторина)
54. Конкурс рисунков и поделок «Космос и мы».
55. Онлайн-конкурс «Коронавирусу-Нет!»
56. Акция «Гагаринский урок»
57. Конкурс «Открытка для ветерана»
58. Военно-спортивная игра «Зарница»
59. Кросс нации
60. Соревнования по пионерболу
61. Организация сдачи норм ГТО «От значка ГТО – к олимпийской медали».

Конкурсы:

1. «Форум юных граждан»- проект попал в резолюцию
2. Выставка-конкурс военной техники времен Вов - вышли на город
- 3 «Зимние фантазии» - 1 место, 3 место
4. «Добрый молодец и Красна девица»- участие
3. «Науруз» - результат неизвестен

4. «Дорога памяти» - участие
5. «Экологическая агитбригада» - лауреаты
6. Шахматный турнир- 1 место, 2 место
7. «Ученик года-2020» - лауреаты
8. «Без берга» - 1 место в номинации «Театр мод»
9. Городской конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление - вышли на Республику (сертификат участия)
10. «Без права на ошибку» - 3 место на районном этапе, на республике результат неизвестен
11. Республиканский конкурс «Лицеист года»- 3 место
12. «СОК. Стань одной командой»-район 1 место, республика-участие
13. Секреты дружного класса - лауреаты
14. Республиканский конкурс антинаркотических профилактических проектов среди образовательных организаций дополнительного образования детей «Парад идей»- участие
15. Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Неугасима память поколений»- участие
16. Районный конкурс «Добрый город»- участие
17. Районный конкурс «Безопасное колесо»- 2 место в творческом конкурсе
18. «Тест по истории Отечества» - сертификат участия
19. «ШУС-2019»- район 1 место
20. Международный конкурс «Детство без границ»
21. Фотоконкурс «Мир глазами ребёнка»
22. Творческая работа «Я и моя организация через 30 лет»
23. Всероссийская акция «ЗОЖ- путь к успеху»

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

Руководящим органом ученического самоуправления является ШУС «Новое поколение», в который входят учащиеся с 5 по 10 класс. Председателем Совета старшеклассников в этом году была избрана ученица 8а класса Карягина Владлена. Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Отражает события газета «PRO-Школу». Самоуправление организовали квест – игру на "Хэллоуин", принимали активное участие в Дне учителя и 8 Марта. Продемонстрировали сплочённость в таких конкурсах, как "СОК. Стань Одной Командой", в котором вышли на Республику. А также принимали участие в конкурсе "ШУС-2019" и заняли 1 место. На советах старшеклассников, выражают активно своё мнение, подают идеи и совместно воплощают их. Своим примером вовлекают всё большее количество новых активистов и помогают им включиться в работу, помогая во всех их начинаниях. Совет старшеклассников систематически подводит итоги внутришкольных соревнований. Результаты отражаются на «экране соревнований», победители награждаются грамотами.

Активизации учащихся в организации жизнедеятельности школы способствует смотр-конкурс «Лучший класс». Он является основной формой внеурочной общешкольной работы в рамках школьного ученического самоуправления «Новое поколение» и включает в различные виды деятельности учащихся с 1- 11 класс. Все мероприятия, проводимые в школе, имеют конкурсную основу, все участия и места, которые заняли классы заносятся на стенд «Экран активности».

По результатам данного экрана активности можно выделить следующие классы:

Среди учащихся 1-4 классов самым активным в этом учебном году стал 3а, 1а, 2а классы;

Среди 5-8 классов самыми активными стали 6а, 7а классы;

Среди учащихся 9-11 классов – выделить самый активный класс не удалось, так как все находятся на одном уровне.

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Наши выпускники, приобрели опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях.

Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех ступенях обучения.

Работа с родителями

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это родительские собрания (всеобучи).

В данном учебном году были освещены следующие вопросы:

- Единство требований школы и родителей как фактор эффективности учебно-воспитательного процесса
- Организация работы по формированию безопасного поведения
- Влияние родительского примера на формирование основ здорового образа жизни ребенка

Реализация в ОУ программы гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов России»: опыт и перспективы Также согласно плану проведены заседания родительских комитетов, концерты для родителей. Было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей на родительских собраниях классными руководителями.

Вывод: в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с коллективом педагогов.

Систематически ведется работа по профилактике негативных проявлений и безопасному поведению. В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!". Она проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Совместно с инспекторами ГИБДД ведутся профилактические занятия по правилам дорожного движения, так в октябре, учащиеся 4 классов приняли участие в акции "Дорога без опасности". Согласно городскому плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»

Викторина «Знатоки ПДД».

Члены команды ЮИД участвовали на районном этапе республиканского соревнования «Безопасное колесо», а также проводили агитационно-пропагандистскую работу.

Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями. В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу, походы в лес на лыжах, походы на каток. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель.

Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов. Для девочек 6 классов ежегодно проводятся осмотры и беседы врача-гинеколога. Цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию разработан и проводится классными руководителями в классах среднего звена. Учащиеся нашей школы принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях (кросс нации, лыжня России, спортивное ориентирование и другие). Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ, т.к. без решения этой проблемы вряд ли можно говорить о качественном оздоровительном процессе.

Школе эту проблему не решить, но пропагандировать ЗОЖ, своевременно заполнять карту здоровья по результатам медосмотра, сообщать родителям, выпускать санбюллетени, в зависимости от заболевания рекомендовать детям посещать соответствующие занятия, курсы, службы – это та работа, которую проводит коллектив совместно с медико-психологической службой школы.

Воспитание в школе осуществляется и через систему дополнительного образования, организации внеурочной деятельности в 1 -9 классах (ФГОС), которая включает следующие направления: художественное, культурологическое, спортивное, социальное, учебно-познавательное.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- социально - педагогическое;
- художественное;
- физкультурно - спортивное.

№ п/п	направление	Наименование кружка	ФИО руководителя	Количество детей/ возраст
Естественнонаучная				
1		«Русское слово»	Гатауллина (Кутдусова) Л.Р.	9 класс 11 класс
2		Творческое объединение «ЮИД»	Гатауллина (Кутдусова) Л.Р.	4 класс
3		«Волшебный мир Востока»	Асхадуллин Р.Г.	3а,б; 5-6 кл.
4		Вокруг света	Асхадуллин Р.Г.	8 классы
5		Любители Русской словесности	Гатауллина (Кутдусова) Л.Р.	7-8 классы
Физкультурно-спортивная				
1		Настольный теннис	Кунгурцева В.Б.	1-5 классы
2		Баскетбол	Второва Н.А. Бурнашев М.И..	7, 8-10 классы 2-3 классы
3		Бокс, Кикбоксинг	Афонин А.Н	1 гр-3-6 классы

4		Самбо	Гаязов Р.Г.	4-7 классы
Художественная				
1		Эстрадное искусство	Алтынбаева К.И.	1б, 2б, 3а, 4 б, 5 а,
2		Истоки	Пиядина Л.Н.	8а, 6б
3		Народная хореография	Мокина Р.И.	2б, 3а, 6а, 2в
4		Индийские танцы	Мокина Р.И.	6а, 2в
5		Хореография	Ходжибаева Е. Ф.	3а, 3б, 2а, 10а
6		Вокал	Харькова А.В.	2б, 3а
7			Дружинина Т.В.	
Социально-педагогическая				
		Шахматы	Фелюшин Г.З.	1-4кл



Выводы:

Продолжить работу по созданию условий для развития дополнительного образования ориентированного на формирование успешности ребенка, его индивидуальных способностей.

Общие выводы воспитательной работы:

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого - педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе. Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы

можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей,

адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.

Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.

Повышение показателей успешности детей на городских, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебновоспитательного процесса в школе.

Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества

Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.).

школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	226	245	284
	– основная школа	241	243	279
	– средняя школа	28	47	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	--

	– основная школа		-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	3	4
	– средней школе	2	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В основной школе ведётся углублённое обучение, в старшей школе – профильное обучение.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обучаются на дому по индивидуальному плану.

В 2019-2020 учебном году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые ввели в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017, 2019 годах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	60	60	100%	28	46,66%	12	20%	-	0%	-	0%	-	0%

3	57	57	100%	27	47,36%	12	21%	-	0%	-	0%	-	0%
4	63	63	100%	35	55,55%	18	28,57%	-	0%	-	0%	-	0%
Итого	180	180	100%	90	50%	42	23,33%	-	0%	-	0%	-	0%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	59	59	100	43	73	2	3						
6	68	68	100	21	31	1	1						
7	54	54	100	26	48	3	5						
8	47	46	98	10	21	1	2	1	2			1	2
9	59	59	100	21	45	4	7						
Итого	278	277	99	123	42	11	4	1	2			1	2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	45	44	98	20	45	5	11	-	-	1	2	-	-	1	2
11	44	44	100	14	25	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	89	88	99	34	39	6	7	-	-	1	1	-	-	1	1

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	44	1	0	60,5
Математика (профильный)	20	0	0	46,1
Физика	12	0	0	43,1
Химия	3	0	0	39,0
Информатика	4	0	1	67,0
Биология	10	0	0	46,8
История	5	0	1	57,0
Англ. язык	6	1	1	68,5
Обществознание	21	0	0	47,5
Литература	5	0	0	62,0

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	54	8	35	11	54
Русский язык	54	11	19	24	54
Физика	4	2	2	-	4
История	14	8	6	-	14

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	46	25	0	21	27	15	9	2	1
2018	46	26	1	19		-	-	-	-
2019	54	27	0	17	44	27	12	3	2

VI. Результаты ВПР по МБОУ «Школа №113» за 3 года

Класс	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Усп, %	Кач, %	Ср.оц	Усп, %	Кач, %	Ср.оц	Усп, %	Кач, %	Ср.оц
МАТЕМАТИКА									
4	100	98	4,6	100	98	4,7	100%	93%	4,5
5	96	57	3,6	96	57	3,7	100%	95%	4,4
6	-	-	-	-	-	-	100%	88,5%	4,1
РУССКИЙ ЯЗЫК									
4	100	78	4,1	100	85	4,1	100%	88%	4,5
5	100	69	3,8	98	47	3,6	98 %	66%	3,8

6	-	-	-	-	-	-	100%	66%	3,8
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР									
4	100	85	4,0	100	92	4,2	100%	93%	4,4
ИСТОРИЯ									
5	100	71	4,0	100	67	4,0	100%	48%	3,6
6	-	-	-	-	-	-	97%	65%	3,8
БИОЛОГИЯ									
5	100	45	3,5	100	63	3,7	100%	91,5%	4,2
6	-	-	-	-	-	-	100%	77,3%	4,1
11	100	68	3,8	-	-	-	-	-	-
ГЕОГРАФИЯ									
6	-	-	-	-	-	-	100%	46%	3,4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
6	-	-	-	-	-	-	100%	72,3	3,8
7	-	-	-	-	-	-	100%	84,5%	4,2

VII. Результаты олимпиадного движения за последние 3 года

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Муници- пальный	Республи- канский	Муници- пальный	Республи- канский	Муници- пальный	Республи- канский
Физкультура	5	4	11	4	12	9
История	0	0	0	0	1	0
География	4	0	0	0	4	0
Геология	1	0	0	0	3	0
География на татарском языке	7	0	3	0	4	0
Математика	0	0	0	0	2	0
Биология	0	0	0	0	2	0
Химия на татарском языке	2	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	1	0	1	0
Татарский язык для учащихся- татар школ с русским языком обучения	0	0	3	0	3	0
Арабский язык	7	0	6	0	4	0
Турецкий язык	1	0	1	0	2	1
Итого	27	4	25	4	38	10

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.03.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и социально-экономическими классами.

IX. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Из общего количества педагогов, трое имеют среднее специальное образование. Из них 1 человек обучается в вузе. В 2019 году аттестацию прошли 11 человек, из них аттестовались на СЗД – 2 человека; на высшую квалификационную категорию – 3 человека; на первую квалификационную категорию – 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой успешно работает «Школа молодого учителя»;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15129 единиц;

- книгообеспеченность – 23.2 процента;
- обращаемость – 1012 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10176 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10176	7477
2	Педагогическая	306	3
3	Художественная	3458	924
4	Справочная	442	72
5	Языковедение, литературоведение	306	13
6	Естественно-научная	147	0
7	Техническая	147	0
8	Общественно-политическая	147	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Производится финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном кирпичном здании. Здание 1988 года постройки, принадлежит муниципальному образованию города Казани. Общая площадь помещений составляет 6049,9 кв.м. В 2018 году в школе выполнен капитальный ремонт.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию.

В целях обеспечения безопасности учащихся, персонала и посетителей, школа оборудована:

- тревожной кнопкой сигнализации,
- аручным металлодетектором при входе в здание. Организован пропускной режим силами работников школы,
- для эвакуации учащихся и персонала из здания имеется 6 эвакуационных выходов,
- автоматической пожарной сигнализацией СИГНАЛ-20М с выводом в подразделение пожарной охраны,
- системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на два монитора в помещении охраны, всего установлено 28 видеоканер (12 внутренних и 16 наружных). Срок архивирования и хранения информации не менее 30 суток,
- наружным освещением, которое осуществляется при помощи уличных фонарей, расположенных по всей территории объекта. Слепые зоны на территории отсутствуют.

Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 30 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован наглядными пособиями, комплектом масса-габаритных моделей оружия и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, два спортивных зала, зал для занятий единоборствами, зал для проведения занятий по настольному теннису, кабинет психолога. На втором этаже здания оборудованы актовый зал, зал для занятий хореографией и этнографический музей "Мирас". На третьем этаже имеется Музей генералов и адмиралов Татарстана, оборудованный множеством экспонатов.

На территории школы имеются множество спортивных площадок, а именно:

- универсальная спортивная площадка со специальным безопасным покрытием,
- хоккейная коробка,
- спортивный городок,
- баскетбольно-волейбольная площадка.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	651
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (55,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46.1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек (процент)	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2.3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		50 (7.7%)
– федерального уровня		8 (1.2%)
– международного уровня		3 (0,5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	88 (13.5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (15%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (20%)
– первой		23 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (37.5%)
– больше 30 лет		11(23%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	15 (31%)
– от 55 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (64%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,63
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек (процент)	651 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,29

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.